

## 简要事迹

### 一、罗良平简要事迹

罗良平同志作为暨南大学新冠肺炎防治工作小组组长，同时作为医学部主任统管全校医学教育和医疗卫生工作，自新冠疫情爆发以来始终以保护人民群众和校园安全为重点，勇于担当，统筹协调暨南大学的新冠肺炎防治工作，任劳任怨，为暨南大学恢复正常教学科研秩序以及常态化防控作出了重要贡献。2020年11月获广东省医疗行业协会“抗击新冠疫情突出贡献奖”。

作为广州市分子与功能影像重点实验室主任和广东省医学影像人工智能精准诊疗工程技术中心主任，发表高水平学术论文120余篇，早在新冠肺炎初期（2020年2月）就率先在国际顶级期刊发表了多篇关于新冠肺炎诊断的高水平论文，其中1篇被他引达455次，为世界医学同行提供了重要的参考。2022年获广东医师奖。

在学科建设方面，作为主要负责人成功申报广东省冲一流重点学科——医学与大健康。2022年获评暨南大学医学部“杏林杰出学者”。

2020年4月主审的《新冠肺炎影像诊断与鉴别诊断》（钟南山院士作序）为全球首部新冠肺炎影像诊断专著。此外还和钟南山院士共同主审了全国首部新冠肺炎影像诊断专著《COVID-19影像与临床诊断》，为全球抗击新冠肺炎贡献了智慧。

## 二、暨南大学新闻与传播学院简要事迹

暨南大学新闻传播教育源起于上海、奋发于广东，自 1946 年创办新闻系算起，已走过 76 年的发展历程。近年来，学院秉承面向海外、面向港澳台的教育使命，坚持立德树人根本任务，锐意改革创新，在党建工作、学科建设、教学科研，以及为国家及粤港澳大湾区培养新闻传播类专业人才方面取得了良好成绩。

一、创建“一三五”党建新模式，以全国党建工作标杆院系建设为依托，充分发挥党委政治引领、思想凝聚、组织保证等作用，推动各项工作取得优异成绩

学院党委创建“一元主导”“三位一体”“五维互动”党建新模式，实现思政工作、专业教学、社会实践有机融合，获评 2021 年广东省党建工作创新案例，入选教育部高校思政网“高校党建‘一融双高’典型案例”。学院党建工作取得优异成绩，获全国教育系统先进集体、第二批全国党建工作标杆院系、第三批全国党建工作样板支部、第二批广东省党建工作标杆院系、第三批广东省党建工作样板支部、广东省五一劳动奖状、广东省五四红旗团委标兵等荣誉。

二、系统阐释宣讲习近平关于新闻舆论工作的重要论述，服务新闻宣传战线“四力”建设，智库报告“习近平总书记关于新闻舆论工作重要论述研究”获教育部第八届高校科研优秀成果奖（咨询服务报告奖）二等奖

在广东省委宣传部的大力支持和指导下，学院组织林如鹏等

12名骨干教师，成立马克思主义新闻观研究课题组，对习近平总书记关于新闻舆论工作的重要论述进行全面的梳理、提炼、总结和解读。2014-2017年间，课题组先后申报相关课题国家级1项、省部级6项，发表论文17篇，撰写教材、著作各1部，多项研究成果获得国家级、省部级奖励。

其中，课题组编写的《习近平新闻思想十讲》六易其稿，从学术研究的角度，一方面精心梳理了习近平新闻思想的源流、脉络和精索，另一方面结合我国新闻舆论领域的实践，对习近平新闻思想的丰富内涵和理论体系作了系统概括、阐释和解读。

课题组编写的《习近平新闻舆论工作讲话摘编》，列入“广东宣传系统培训教材”，用于全省新闻单位从业人员和高校新闻传播专业教师培训使用，在全国20多所高校宣传宣讲，促进全省新闻界系统理解和深入把握习近平总书记关于新闻舆论工作的系列讲话精神。

除此之外，课题组成员林如鹏、支庭荣研究成果《我党新闻思想理论的创新发展——论习近平总书记新闻思想的系统性、创新性与时代性》，林如鹏、汤景泰研究成果《政治逻辑、技术逻辑与市场逻辑：论习近平的媒体融合发展思想》先后获广东省哲学社科优秀成果奖一等奖、二等奖。其中，《我党新闻思想理论的创新发展》一文获中国新闻奖三等奖。

三、全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以坚定信念、敬业立学、崇德尚美为师德师风建设目标，建设一支德

才兼备的高水平教师队伍，“融合新闻教师团队”入选教育部第二批全国高校黄大年式教师团队

学院致力打造师德师风建设的“五维互动”规划体系、“双轮驱动”协同体系、“三化强基”建设体系、“四重督导”管理体系、“六度空间”文化体系，取得显著成效。学院教师师德师风优良，入选第二批全国高校黄大年式教师团队1个，教育部课程思政教学名师、教学团队1个。获评全国模范教师、全国先进工作者、国务院特殊津贴专家、全国五一劳动奖章、广东省教学名师、南粤优秀教师、广东省五一劳动奖章、广东省五四奖章、广东省教育系统优秀共产党员、广东省教育系统优秀党务工作者、广东省新闻教育终身成就奖、广东省新闻金钟奖、广东省2020年最受学生欢迎辅导员等20多人次。

四、对照本科专业认证的“国际标准”，结合自身实际，探索出以马克思主义新闻观为主导的“5A卓越”体系和模式，打造人才培养新体系，着力培养造就一批批具有家国情怀、一专多能的新闻传播人才，获国家级教学成果奖二等奖

学院对照本科专业认证的“国际标准”，不断拓宽“卓越新闻传播人才”的内涵和外延。学院围绕目标与要求、教师与学生、课程体系与教学内容、方法与手段、管理与评价等要素，将“价值”“专业”和“实践”有机融合，探索出以马克思主义新闻观为主导的“5A卓越”体系和模式，并取得丰硕成果。

学院以教学资源开发为驱动，现建成国家一流课程5门，国家

精品课程 3 门，教育部课程思政示范课程 1 门；获国家级教学成果奖 1 项，教育部首批新文科研究与改革实践项目 1 项，省级教学成果奖 10 项，省级课程思政示范团队、课程各 1 项。

在实践育人中，学院建设“1+N”全媒体实践育人品牌矩阵，带领学生“面向主流、走进现场”，在社会实践、创新创业、国际传播的“三轴联动”中锤炼专业能力，感知社会脉搏。2015 年以来连续 8 年选拔 800 多名师生赴延安井冈山马克思主义新闻人才培养基地实训，形成 82 份专题报告，共 130 余万字，视频作品 63 部，调研作品获团中央“百篇优秀调研报告”、第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动二等奖。2019 年以来，组织学生下沉基层，开展县级融媒体志愿服务实践。共派遣 395 名本硕博学生前往广东省 47 个县市融媒体，挂牌成立 15 个“暨南大学县级融媒体研究与实践基地”，共产出短视频作品 170 余部，文字稿件 400 余篇，调研报告 45 本，项目获团中央第五届全国志愿服务项目大赛金奖。成立“声海工作室”，组建一支有三分之一港澳台侨青年参加的青年志愿者队伍，用青年语言传递中国声音，用青年声音讲述中国故事，累计生产音频达 7500 个，全网收听量超过 11.6 亿，项目获第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛国赛金奖、第六届中国青年志愿服务项目大赛金奖、广东省十佳网络公益团队、广东省建党百年主题网络文化精品等国家级、省级奖项 40 余项。

五、打造资政服务链路，推进智库高质量发展，为服务国家

重大决策、维护海外统一战线做出显著贡献，学院连续4年获中宣部舆情信息工作优秀单位

学院建有广州市人文社科重点研究基地——广州市舆情大数据重点研究中心、广东省人文社科重点研究基地“暨南大学国家话语体系研究中心”等重要科研平台，同时也是教育部暨南大学中华文化港澳台及海外传承传播创新中心、暨南大学“国家铸牢中华民族共同体意识研究基地中华民族凝聚力研究院”的重要参与单位。

学院主动对接国家和粤港澳大湾区发展战略，发挥涉港澳研究的强劲优势，形成“以数据为依托、渠道为基础、成果为导向”的资政服务链路，建构面向港澳台、面向海外的国际传播研究和实践体系，探索出一条“智库建设-资政决策-社会服务”协同发展的创新路径。

截至2022年10月，学院智库平台累计向上级部门报送信息750余篇，近300篇被采纳，其中50多篇报告获领导批示。共获上级部门“舆情信息工作优秀单位”表彰4次、“好信息”奖2次、“年度优秀稿件”12篇。

六、发挥“民间外宣”作用，在涉疆议题上积极发声，在国际舞台讲好新疆故事，发布一系列标志性研究报告，并积极承办联合国人权理事会国际研讨会，助力国家制度话语权建设

近年来，美西方炒作和鼓噪所谓“新疆问题”，对我国进行围攻和抹黑。在此背景下，暨南大学于2020年9月成立传播与边疆

治理研究院，是挂靠在新闻与传播学院的智库平台之一，坚持以服务国家重大战略需求为宗旨，围绕国际传播、边疆治理等方向展开教学研究，努力将科研成果转化为社会服务，充分参与到我国对外舆论斗争实践中。

成立两年多来，研究院承担国家社科基金重大项目 1 项，省部级项目 3 项，在《民族研究》《现代传播》《人权》《编辑之友》等国内核心期刊发表 10 余篇论文，在国内出版专著 1 部。同时，开设《新疆研究》课程，组织师生前往新疆开展“传播中国”社会实践活动，以练促学、以练促用，旨在培养具有国际视野的新闻传播人才队伍，为边疆研究人才储蓄后备力量。

研究院不仅重视教学科研、人才培养，而且强调以问题为导向有针对性开展实地调查研究，发布一系列标志性研究报告，包括郑亮《“泄密文件”与中国的民族宗教政策》；晏青《“维吾尔人权政策法案”：一场炮制的语义游戏》；李华等《阻碍交易 增加成本 破坏产业链——美国涉疆制裁对全球棉花产业链的影响》，探究美国涉疆制裁对全球棉花产业链的深层次影响，获俄罗斯国际新闻通讯社关注；尼罗拜尔·艾尔提、陈宁两位特约研究员的《“强迫劳动”还是“追求美好生活”？——新疆工人内地务工情况调查》，用第一手翔实资料还原新疆工人在内地的工作生活状况，报告被《人民日报》、新华社、《南华早报》、土耳其《光明报》等境内外主流媒体宣传报道，阅读量超 2 亿人次，转评赞超 10 万人次。系列深度报告，用事实说话，有力驳斥了美西方反华势力炮制的

涉疆谎言，为营造有利于新疆发展和长治久安的国际舆论环境作出不懈努力。

研究院先后在联合国人权理事会大会期间承办了第三届“反恐、去极端化与人权保障”国际研讨会，“扶贫脱困与人权保障”“新疆的劳动就业与人权保障”“新疆经济社会发展与人权保障”主题边会，“新疆的劳动就业情况”研讨会等一系列国际会议。2021年，承办第四届“反恐、去极端化与人权保障”国际研讨会，邀请来自美国、英国、伊朗、印度尼西亚等28个国家的70余位学者汇聚广州，为增进国际社会反恐共识贡献智慧和力量。同时，研究院成员积极“走出去”，研究院院长郑亮教授随中方代表团参加了“中阿反恐和去极端化合作磋商机制首次会议”，联合国人权理事会第43届、48届、51届会议，联合国首届“全球恐怖主义受害者大会”“第十届中美司法与人权对话会”等国际性会议，进一步拓宽了与国际智库交流合作的深度和广度。

七、实施“六同”方案，内地与港澳台侨学生共画同心圆，致力培养更多自觉拥护“一国两制”、为港澳长期繁荣稳定和实现祖国和平统一作贡献的坚定爱国者

学院目前在读的港澳台侨本科生及研究生超2000人，占比超54%。学院充分聚焦港澳台侨学生的特点，坚持“分流教学、分类培养、同向融合”的育人理念，创建了港澳台侨学生“六同”培养方案，推动港澳台侨生与内地学生同向同行、共享共融，厚植家国情怀，画就最大同心圆。

“六同”即思想教育“价值认同”、分类培养同向融合、实践育人多方协同、职场培训同商共举、朋辈引领引路同行、联合校友戮力同心。“六同”确立了内地与港澳台侨学生联合培养的具体内涵和实现路径。

学院以“六同”为抓手，结合新闻传播专业和学生特点，打造了一系列港澳台侨学生培养项目，以培养更多自觉拥护“一国两制”、为港澳长期繁荣稳定和实现祖国和平统一作贡献的坚定爱国者。比如，开展红色文化实践调研活动和中国文化之旅，将港澳台侨学生的思政工作融注到专业实践和文化考察项目之中；实施港澳台侨生学习力提升工程，培养学生骨干，帮扶专业薄弱的学生夯实学业基础；带领港澳台侨学生深入基层一线调研，在社会场景中了解社情民情，提升专业能力；针对性开展职业发展能力培训，开办“湾区青年职业发展训练营”，为粤港澳台侨青年就业创业赋能；开设“港澳台侨学生菁英训练营”，发挥同侪榜样引领作用；联合校友力量，通过开展学术活动、走访校友企业、举办校友讲座等方式，将校友力量纳入港澳台侨生的协同培养机制，加强民间交往，传播中华文化。

一批批港澳台侨学生在暨南园茁壮成长，港澳台侨学生与内地学生携手获得全国大学生实践一等奖，全国大学生艺术展演一等奖，全国大学生“挑战杯”一、二等奖，互联网+全国创新创业大赛银奖，中国大学生广告艺术节学院奖金奖等省部级及以上奖励500多项；2名香港学生获评大湾区十大杰出港生。

